

Livingston Parish Public School System
Title I Family Engagement Policy
2022-2023

A Districtwide Family Advisory Council has been established in order to revise the current Livingston Parish Title I Parent and Family Engagement policy and expand the plan in accordance with the *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015*, section 1112 of the Elementary and Secondary Act (ESEA). This council will meet regularly in order to coordinate and integrate family involvement, and evaluate the effectiveness of the policy. This policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the families and the school. The ultimate goal is to ensure that all families within the district are provided the same opportunities for involvement in their child's education. The advisory council will also be informed of the process of the 1% of Title I, Part A funds reserved for family engagement. The Local Education Agency (LEA) will incorporate these ideas into the district-wide policy. If there are any unsatisfactory comments on the plan, these will be forwarded to the State Education Agency (SEA).

Under the direction and technical assistance of the Local Education Agency (LEA), each Title I school will have family members serve on the Schoolwide Committee, which will function to review the schoolwide plan and family activities for that school. This plan will be specific to the Title I school and will provide a means for families to become more involved in their child's education.

Consistent with section 1118 of the ESEA, an annual meeting will be held in each school in which family members will be given information about their school participation in the Title I program and related services, an explanation of the requirements of this participation and a school/family compact as required by section 1118(d) of the ESEA. Family members will also be informed of their right to parent-teacher conferences, regular reports on their children's progress, reasonable access to staff, opportunities to volunteer on campus, and to request information regarding the professional certifications of their student's classroom teachers. To the extent, which is practical, meetings will provide full opportunities for the participation of family members of English Learners, Students with disabilities and migrant parents following section 1111 of the ESEA. Information will be understandable and uniform.

One goal of this plan will be to improve communication between home and school through family/school compacts, newsletters, family-teacher conferences, handbooks, agendas, surveys, School Messenger recordings. Electronic communications, such as: telephone calls, texts/emails, and various school social media formats of sharing information; such as Twitter, Facebook, Instagram and My School App. It is important that family members respond to communications from the school in a timely manner and talk with their children about their classroom activities and behavior.

Another goal will be to provide information concerning the *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015*, the State of Louisiana Accountability Law, the curriculum used at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

Title I schools will assist families with parenting skills, technology skills, and give assistance in helping with homework, projects, and other at-home activities. Families will be encouraged to take advantage of teacher conferences as a way of monitoring the progress of students. Schools will also provide opportunities for the local community to become more involved with families and with the school.

Family participation is essential to the success of the students. By monitoring the child's progress and working with educators to improve students' achievement, families provide a vital link between the school and the student. Students should know that their family values education and achievement and are available to help them to achieve their goals. Annually, each school will disseminate and collect family surveys to improve engagement. Results from the survey, if needed, will be used to revise family engagement policies at the school level.

It is Livingston Parish Public School System's goal to reach out to, communicate with and work with families as equal partners in our schools.

Livingston Parish Public School System
Title I Family Engagement Policy
(Política de Participación Familia)
2022-2023

Un Consejo Asesor Familia ha sido establecido por el distrito con el fin de revisar la actual política de Livingston Parish Title I Family Engagement (Participación de la Familia) y ampliar el plan de conformidad con el *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015*. Este Consejo se reunirá periódicamente con el fin de coordinar e integrar la participación de la familia y para evaluar la eficacia de la política. Esta política se pondrá a disposición de la comunidad local y será actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. El objetivo final es garantizar que todas las familias dentro del distrito sean proveídas de las mismas oportunidades de participación en la educación de sus hijos. El consejo asesor también será informado del proceso de los fondos del 1% del Título I, Parte A, Los Fondos Reservados para la Participación de los Padres-Familia. La LEA incorporará estas ideas dentro de la política de todo el distrito. Si hay algunos comentarios no satisfactorios en el plan, éstos se remitirán a la Agencia Estatal de Educación (State Education Agency/SEA, por sus siglas en inglés).

Bajo la dirección y la asistencia técnica de la Agencia Local de Educación, cada escuela Título I tendrá miembros de la familia sirviendo/ejerciendo en el Comité de la Escuela, que funcionará para revisar el plan de toda la escuela y las actividades de los padres de esa escuela. Este plan será específico a la escuela de Título I y proporcionará un medio para que padres-familia se involucren más en la educación de sus hijos.

Una reunión anual se llevará a cabo en cada escuela en la que se les dará a los padres información sobre la participación de su escuela en el programa Título I y los servicios relacionados, y una explicación de los requisitos de esta participación. Los miembros de la familia también serán informados de su derecho a las conferencias entre padres y maestros, informes periódicos sobre el progreso de sus hijos, el acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y para solicitar información sobre los títulos profesionales de los maestros de sus hijos. En la medida de lo práctico, las reuniones de padres brindarán oportunidades para la participación de los miembros de la familia con inglés limitado, miembros de la familia con discapacidades y padres migrantes. La información será comprensible y uniforme.

Uno de los objetivos de este plan será el de mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela mediante acuerdos entre padres-familia/escuela, boletines informativos, conferencias entre padres y maestros, manuales, agendas, encuestas, mensajes vía School Messenger Phone System, comunicaciones electrónicas tales como: llamadas telefónicas, mensajes de texto y correos electrónicos y otros tipos de intercambio de información. Es importante que los padres respondan a las comunicaciones de la escuela de una manera oportuna y que hablen con sus hijos sobre sus actividades en el aula.

Otro objetivo será proporcionar información acerca del *Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015*, la Ley de Responsabilidad del Estado de Luisiana (State of Louisiana Accountability Law), el currículo usado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

Las escuelas Título I asistirán a las familias con las habilidades de crianza, habilidades tecnológicas, y darán asistencia para ayudar con las tareas, proyectos y otras actividades en el hogar. Los padres serán animados a tomar ventaja de las conferencias entre padres y maestros como una forma de monitorear el progreso de los estudiantes. Las escuelas también proporcionarán oportunidades para la comunidad local al involucrarse más con las familias y con la escuela.

La participación de familia es esencial para el éxito de los estudiantes. Al monitorear el progreso del niño/a y trabajar con los educadores para mejorar los logros de los estudiantes, los padres proporcionan un vínculo vital entre la escuela y el estudiante. Los estudiantes deben saber que sus de familia valoran la educación y los logros y están disponibles para ayudarles a alcanzar sus objetivos. Anualmente, cada escuela difundirá y recogerá encuestas de familia para aumentar la participación de la familia. Los resultados de la encuesta, si es necesario, se utilizarán para revisar las políticas de participación de familia en el ámbito escolar.

Es la meta del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Livingston (Livingston Parish Public School System) lograr comunicarse y trabajar con familias en condiciones de igualdad en las escuelas.